

Inhoud:

1. In- en uitschrijvingen zomer 2019
2. Hulp aan NTC-locaties
3. boekenpakketten
4. Toetsen / leerlingvolgsysteem
5. Feedback en ouderhulp
6. International Baccalaureate
7. Lesboeken – duurzamer omgaan met studieboeken
8. Skypelessenrooster

Beste ouders,

Wat was het een warme zomer! Niet alleen in Nederland, maar in heel Europa en zelfs wereldwijd lagen de temperaturen hoger dan 'normaal'. Hoeveel je ervan gemerkt hebt, zal afhangen van de plek waar je was. Wij (mijn vrouw en ik; onze kinderen zijn al volwassen) waren deze zomer in Engeland, waar het ook warm was, maar toch niet de 40+ graden die onze woonplaats Gilze-Rijen deze zomer aantikte. Uit solidariteit met onze dorpsgenoten hebben wij toen wel een hele dag in de zonovergoten *countryside* gelopen. Mooi land is Engeland toch! De streek waar wij zaten was ook nog eens heel rustig, want de meeste vakantievierders gaan of naar de kust (de Engelsen zelf) of naar Wales en de Cotswolds. Een vergeten stukje en als u belooft om het niet verder te vertellen, wil ik wel verklappen dat dat Shropshire was.



Een vergeten stukje en als u belooft om het niet verder te vertellen, wil ik wel verklappen dat dat Shropshire was.

Het rund links is een stier en precies daar moesten we langs... 😞. Ik weet het: het zijn vreedzame herbivoren, maar toch...

Ik hoop dat uw vakantie al net zo plezierig was als de onze en dat de kinderen helemaal klaar zijn om te beginnen. Stichting INIO start weer met de begeleiding op maandag 2 september. Veel leerlingen zijn op

hun dagschool al begonnen en dan lijkt de vakantie ineens weer lang geleden. Enkele kinderen zijn op hun eigen verzoek (of dat van hun ouders 😊) al een week eerder aan de slag gegaan. In overleg met de betreffende leerkracht kan dat, maar het hoeft niet. We hebben nog tot eind juni 2020 de tijd...

1. In- en uitschrijvingen dit schooljaar

Elk jaar stoppen er kinderen bij Stichting INIO omdat zij naar elders vertrekken of om hun schooltijd in Nederland voort te zetten. Enerzijds jammer, omdat we het begeleiden met veel plezier doen en afscheid nemen nu eenmaal toch een beetje jammer is, maar anderzijds is het ook plezierig om te zien dat deze leerlingen in Nederland goed kunnen aansluiten bij hun leeftijdgenoten op school: geen enkele taalachterstand, soms zelfs het tegendeel. Tenslotte is dit een van onze doelen: aansluiting op het Nederlandse onderwijs. Deze keer zijn er niet zo heel veel vertrekkende leerlingen. We wensen [Tristan Little](#) (leerling



sinds 2013) en [Jippe Jongman](#) (sinds 2017) en [Sam Snoeijer](#) (ook sinds 2017) veel succes in hun verdere schoolloopbaan. We waren echt blij met jullie als leerling bij Stichting INIO.

Maar er zijn ook weer nieuwe leerlingen ingeschreven! Van harte welkom [Bas](#) en [Julius](#), [Cosmea](#), [Dave](#) en [Marc](#), [Nika](#), [Tristan](#) en [Parisa](#). In de volgende nieuwsbrief kan ik misschien nog meer leerlingen aankondigen, want er zijn nog enkele inschrijfprocedures bezig.

Ook een hartelijk welkom voor twee nieuwe collega's: [Pieter van der Vorm](#) en [Irma Hop](#). Pieter werkte ook vorig jaar al voor Stichting INIO, maar toen meer als adviseur. Nu ook officieel als docent. Pieter heeft bijzonder veel ervaring in het International Baccalaureate (zie punt 6 in deze nieuwsbrief). Hij woont in Wenen. Irma Hop is woonachtig in de USA en heeft haar sporen verdiend in het basisonderwijs in Nederland.

Het leerlingenaantal is groter dan bij het begin van vorig jaar en dat is plezierig. Ons streven is om kleinschalig te blijven opereren, waardoor we flexibel kunnen zijn en werkelijk onderwijs op maat kunnen bieden. Toch is een zeker aantal leerlingen nodig, zodat we de overheadkosten dan over meer hoofden kunnen verdelen en de tarieven zo laag mogelijk kunnen houden. De overheadkosten zijn overigens bij de Stichting laag in vergelijking met andere aanbieders en dat komt vooral omdat wij naast onze zuinigheid met betrekking tot kosten, ook zonder winsttoegmerk werken. Een andere doelstelling van ons is immers dat Nederlands onderwijs voor zo veel mogelijk kinderen toegankelijk moet blijven, ook financieel.

2. Hulp aan NTC-locaties

Soms krijgen wij verzoeken binnen van NTC-locaties die onder een kritische grens (van aantal leerlingen) dreigen te raken. Als dat binnen onze mogelijkheden ligt, doen wij ons best om die te helpen. Wij willen graag gezien worden, niet als een concurrent van NTC-locaties, maar als een aanvulling daarop. Deze zomer zijn wij door twee NTC-locaties benaderd, waarbij we er een ook daadwerkelijk verder kunnen helpen. Zij kunnen gedurende een jaar tegen geringe kosten met ons programma werken. Uw kind zal daar overigens niets van merken, omdat ik voor deze NTC-locatie een aparte site heb opengesteld.

3. Boekenpakketten

Elk jaar versturen wij voor enkele duizenden euro's aan jeugdliteratuur de wereld rond. Ons belangrijkste argument daarvoor is dat er een grote stimulans uitgaat tot lezen puur en alleen door de aanwezigheid van boeken. Als er dan zo'n vijf à zeven als cadeautjes ingepakte boeken voor je liggen, moet dat de nieuwsgierigheid naar de inhoud wel opwekken. Zeker als het pakket is samengesteld op basis van je eigen voorkeuren.



Als je **voor je plezier** leest, lees je méér en meer lezen leidt op een tamelijk eenvoudige, maar doeltreffende manier tot meer tekstbegrip, betere zinsbouw, zelfs tot betere spelling.



Het is niet onze bedoeling dat lezen **verplicht** wordt. We dringen er sterk op aan, maar dat is iets anders 😊. We gaan er dan ook geen vervelende 'overhoorvragen' over stellen. Wel is het extra leuk en nuttig als er óver de gelezen boeken met elkaar gepraat wordt. Praten over boeken is eigenlijk net zo leuk als het lezen zelf. Misschien nog wel leuker.

Lees vooral ook vaak en veel **voor**! Ook als kinderen al lang zelf kunnen lezen.

4. Toetsen (van het leerlingvolgsysteem)

Wij hebben in onze lespakketten zo min mogelijk toetsen opgenomen. Bij sommige ouders gaan dan de wenkbrauwen omhoog, maar het is een volstrekt logische en legitieme keuze (die ook door de onderwijsinspectie wordt gesteund). Ons lesaanbod is namelijk sterk *formatief* van karakter. Dat wil zeggen dat we veel investeren in feedback waarmee de leerling zichzelf kan verbeteren. Álle schriftelijk werk dat de kinderen inleveren, wordt door de leerkracht van feedback voorzien. De leerkracht blijft dus goed op de hoogte van het niveau van vaardigheid van elke leerling. Wel toetsen wij in de basisschoolperiode na elk hoofdstuk de spelling, omdat die vaardigheid alleen door een toets(-je) objectief vastgesteld kan worden.

De toetsen die wij wel bij alle kinderen afnemen, zijn de toetsen van het leerlingvolgsysteem. Bij de meeste ouders bekend als “de Cito-toetsen”. Toch is het Cito al lang niet meer de enige aanbieder van dergelijke toetsen en scholen zijn vrij om een (erkende en geaccrediteerde) andere aanbieder te kiezen. Wij hanteren zowel enkele Cito-toetsen als toetsen van Diataal. Die toetsen worden een of tweemaal per jaar afgenomen in de periodes november, februari, mei.



Zodra een toets is gemaakt en de uitslag is bepaald, maken we een analyse van de resultaten. Een uitslag is namelijk nooit los te zien van zijn context. Die analyse sturen wij op en soms kunnen we op basis van de toetsuitslag een alternatieve aanpak adviseren. Voor de kinderen die een toets moeten maken, krijgen de ouders daarvoor te zijner tijd een aparte brief toegestuurd.

5. Feedback en ouderhulp

Een vraag die wel eens wordt gesteld is de vraag hoeveel een kind geholpen mag worden bij een taalkaak. Wat ons betreft: zo veel mogelijk. 😊 Zo veel als nog prettig is voor kind én ouder. Je leert taal uiteindelijk het beste in samenspraak met anderen en je leert alles beter in een plezierige omgeving. Dat laatste betekent niet dat er nooit een zekere frustratiedrempel moet worden overwonnen, maar als een lichte tegenzin omslaat in absolute weerstand, dan heeft het niet veel nut meer. Té gezellig kan het daarentegen bijna niet worden...

In onze opdrachten geven we soms expliciet aan dat een kind een opdracht samen moet doen met een moedertaalspreker en meestal zal dat een van de ouders zijn. Bij woordenschat is ‘voorzeggen’ en dus ook praten over een woord vaak een stuk effectiever dan opzoeken in een woordenboek. Dus denkt u alstublieft niet dat ‘voorzeggen’ altijd fout is. Bij een toets uiteraard wel, maar bij lezen en woordenschat eigenlijk nooit. Je vertelt als ouder al gauw meer bij een vraag naar woordbetekenis dan alleen het antwoord zelf. Soms kun je erbij vertellen dat er nog meer betekenissen zijn, dat het ook wel eens figuurlijk wordt gebruikt, dat het een wat plechtig woord is (“Wat is plechtig?” 😊) en zo komt van het één het ander en zonder dat je er erg in hebt, ben je op een vanzelfsprekende manier de woordenschat veel verder aan het uitbreiden dan het lesboek of een woordenboek ooit kan doen.

6. International Bacculaureate en Pre-IB

Als eerstegraads docent Nederlands en onderwijzer primair onderwijs heb ik de bevoegdheden om leerlingen vanaf kleuterschool tot en met eindexamen gymnasium te begeleiden, maar Stichting INIO heeft zich in de eerste tien jaar van haar bestaan vooral beziggehouden met het taalonderwijs tot en

met jaar 3 en 4 voortgezet onderwijs. Alleen vanuit mijn persoonlijke interesse heb ik me ook met International Baccalaureate (IB) en vwo 5-6 beziggehouden (wel onder de verantwoordelijkheid van Stichting INIO natuurlijk!). Aangezien dat nogal een leerkracht-intensieve hobby is, verwees ik leerlingen meestal naar Ibid, destijds een stichting die zich hierin specialiseerde en leerlingen voor de eerste drie leerjaren juist weer naar mij doorverwees.

Sinds vorig jaar heeft de Stichting INIO in Pieter van de Vorm een ervaren specialist in IB in huis gekregen. Waar ik in voorgaande jaren alleen bij uitzondering een IB-leerling begeleidde, kunnen wij nu structureel een gedegen programma aanbieden met ervaren, professionele begeleiding.

Pieter van der Vorm is tevens beheerder van een Kenniscentrum IB waar hij onder eigen naam en verantwoording adviezen verstrekt aan scholen, NTC-locaties en aan particulieren. Voor leerlingbegeleiding is hij aangesloten bij de Stichting INIO.

Voor zijn Kenniscentrum geeft hij een eigen VORM-nieuwsbrief uit, die ik aan deze INIO-nieuwsbrief toevoeg. (aparte bijlage in mail)

7. Lesboeken - duurzamer omgaan met studieboeken

Studieboeken zijn na één jaar vaak nog goed opnieuw te gebruiken. Al diverse keren hebben wij studieboeken teruggekregen die er nog bijna als nieuw uitzagen en die nog prima een jaar langer mee zouden kunnen. Soms vroegen we aan ouders of zij met een gebruikt (en dus gratis) boek aan de slag wilden en dat bleek altijd het geval. Daar hebben we nu sinds enkele jaren beleid van gemaakt: als het even kan, hergebruiken wij de boeken. Voorwaarde is wel dat ze echt nog in héél goede staat zijn. Wij brengen de studieboeken dan ook niet in rekening. Als wij nieuwe exemplaren bij moeten kopen, dan is dat gewoon een algemene kostenpost. Wij zijn blij met geretoureerde, goede exemplaren, omdat wij die dan kunnen doorgeven, maar u hóeft ze natuurlijk niet terug te sturen. Boeken die bij het lespakket meegestuurd worden, zijn daarmee uw eigendom geworden. Als u zelf iemand weet aan wie u een gebruikt boek kunt doorgeven, is het nog handiger.

8. Skypelessenrooster

Deze week zullen alle leerkrachten die namens Stichting INIO skypelessen verzorgen contact opnemen met u om een vaste dag en tijd af te spreken (of hebben dat al gedaan). Ons beleid is als volgt: eenmaal een dag en tijd afgesproken, houden beide partijen zich daaraan. Dat is geen betonharde afspraak: er kan natuurlijk altijd een omstandigheid zijn waardoor je een les liever zou willen verschuiven. Als het enigszins mogelijk is, voldoen de leerkrachten aan zo'n verzoek. Het kan echter niet worden afgedwongen. Het is een kwestie van geven en nemen, want ook bij de leerkracht kan het voorkomen dat hij/zij een les moet afzeggen. Zo'n les zal dan in ieder geval met een andere afspraak worden gecompenseerd.

Tot slot

Mocht u tijdens het lezen van deze nieuwsbrief het gevoel hebben gekregen "*Hé, dat heb ik al eens gelezen!*", dan klopt dat. Dit is ten slotte de eerste nieuwsbrief van het schooljaar en voor nieuwe ouders/leerlingen brengen wij graag iets onder de aandacht, wat voor anderen al bekend is. Maar ach, een keertje extra kan geen kwaad, toch?

Met vriendelijke groeten namens
alle collega's en bestuur,

Bart Bijl
Stichting INIO
augustus 2019

