

Inhoud:

Inleiding, moederdag

1. Inschrijven voor 2019-2020
2. International Baccalaureate
3. Vorm Tutoring
4. Nieuwsbegrip gaat weer verder
5. Inspectierapport officieel en gepubliceerd!



Beste ouders,

Vandaag is het de tweede zondag in mei en dus is het Moederdag in Nederland. Niet alleen in Nederland, ook in België en Duitsland, maar in Engeland is het alweer voorbij. Daar is het drie weken voor Pasen en in Rusland was het na 8 maart alweer voorbij met het *ontbijt-op-bed* (als dat daar tenminste ook zo is). In Frankrijk moeten de moeders wachten tot de vierde zondag in mei. In Thailand en Antwerpen (afwijkend van de rest van België!) is het pas in **augustus** feest. Internationaal zijn er dus nogal wat verschillen en ik ben benieuwd of Nederlanders zich buitengaats aan de Nederlandse dag houden of dat zij zich aanpassen aan de lokale datum. Hoe het ook zij: eigenlijk zou elke dag Moederdag moeten zijn. Een beetje... 😊
 In deze Nieuwsbrief hebben alle afbeeldingen iets te maken met *Moeders*: de oermoeder, een prehistorisch vruchtbaarheidsbeeldje, etc. Ik wil u ook Hans Dorrestijn niet onthouden – voor wie bestand is tegen zijn ietwat zwartgallige humor: <https://youtu.be/xczKTrATrs4>



1. Inschrijvingen voor volgend jaar

Volgende week stuur ik het formulier toe voor de inschrijving voor volgend jaar. Stichting INIO heeft als beleid dat wij niet automatisch de inschrijving verlengen, omdat we graag zien dat ouders en kinderen elke keer opnieuw bewust de keuze maken om door te gaan met het programma Nederlands. Elk jaar ziet er immers weer anders uit. Soms is er een verhuizing naar een ander land, waar misschien goed contactonderwijs (NTC) mogelijk is, soms is het programma voor volgend jaar op de dagschool naar verwachting zo zwaar dat er geen ruimte meer is voor het bijhouden van Nederlands, soms is een

andere aanpak gewenst en zo kunnen er nog meer redenen zijn om de voortzetting te heroverwegen. Anderzijds is er ook de mogelijkheid om nieuwe leerlingen in te schrijven: broertjes, zusjes, maar wellicht kent u andere ouders die afstandsonderwijs voor hun kinderen overwegen. Wijs ze dan op stichting INIO. Voor (gratis) adviezen kunnen ze altijd bij ons terecht.

2. International Baccalaureate – diploma programma.

Het International Baccalaureate (afgekort: **IB**), Diploma Programma is het internationale alternatief voor het programma van de bovenbouw havo-vwo. Kinderen die IB doen kiezen zes vakken voor hun eindexamen en een van die vakken kan dan Nederlands zijn. Ze krijgen dan een bilingual diploma en dat diploma geeft toegang tot Nederlandse universiteiten en hogescholen. (In België ligt dat iets ingewikkelder.) In de afgelopen jaren kozen maar weinig leerlingen voor het voortgezette Nederlands en de paar leerlingen die dat dan wél deden, verwees ik altijd naar een andere organisatie. Er waren

enkele aanbieders (Wereldschool, Edufax en IBID) waarvan IBID naar mijn oordeel altijd de beste kwaliteit leverde. (Want ik verwijs niet zomaar...) Sinds dit jaar is er een nieuwe aanbieder die minstens even goed presteert en dat is Vorm Tutoring.



3. Samenwerking Stichting INIO met Vorm Tutoring

De drijvende kracht achter Vorm Tutoring is Pieter van der Vorm en hij heeft zijn sporen in het IB al ruimschoots verdiend¹. Tijdens dit schooljaar hebben we onze inzichten en onze programma's vergeleken en zijn we tot de conclusie gekomen dat samenwerking sterk in het voordeel van onze leerlingen zou zijn. Samen kunnen we nu voortaan IB aanbieden aan de leerlingen van Stichting INIO. De kinderen blijven dan bij Stichting INIO ingeschreven, maar Pieter zal de inhoudelijke begeleiding op zich nemen.

De samenwerking met Vorm levert voor u en voor uw kind duidelijke voordelen op. Goede service en goede bereikbaarheid staan voorop, maar die vindt u elders ook. Meer onderscheidend is ten eerste **het tarief**: dat ligt zo'n 15% lager dan andere IB-aanbieders en voor leerlingen van Stichting INIO komt er nog extra korting bij. Ten tweede vindt Vorm - net als wij van INIO - dat **de boeken** inclusief horen te zijn. Dus: geen extra kosten voor de boeken én ook geen gedoe met zelf bestellen. Ten derde het belangrijkste: **inhoudelijk** is het programma heel sterk. Vorm houdt rekening met leerlingen die niet zo graag (literair) lezen. Dat maakt het programma laagdrempelig. Zo opent het VORM-programma met *'Het kleine meisje van meneer Linh'* van Philippe Claudel, een kleine, lichte roman (140 blz.) over een Aziatische vluchteling die aankomt in Europa. Dit is voor leerlingen een prettige binnenkomer. Geen taaie kost, maar een mooi, ontroerend verhaal dat je in één middagje uitleest. Het lesmateriaal bij het boek is erg gestuurd: een uitvoerig lespakket (zo'n 30 blz.), waarin de leerling stap voor stap wordt begeleid bij het nadenken over en het reflecteren op de roman. Verder staat er ook het een en ander aan non-fictie op de leeslijst.



3. Toetsen v.o. (jaar 1-2-3) en toetsen p.o. (groepen 3 t/m 8)

De leerlingen voor voortgezet onderwijs hebben de afgelopen week hun toetsen gemaakt (of doen dat de komende week nog) en de kinderen van de basisschoolgroepen zullen dat in tussen 3 en 16 juni doen. Voor enkele leerlingen zal een aparte toetsdatum worden afgesproken.



4. Nieuwsbegrip gaat weer verder

Wegens de schoolvakanties in Rotterdam heeft het CED geen nieuwe teksten geleverd, maar maandag 13 mei komt er weer een nieuwe tekst beschikbaar. Het bijbehorende filmpje komt altijd later in de week (niet altijd: soms is er geen filmpje beschikbaar gemaakt). Nieuwsbegrip is een soort schriftelijk jeugdjournaal: alleen al door elke week zo'n tekst te lezen breidt uw kind zijn woordenschat uit en zijn kennis van de wereld om hem heen. Beide aspecten zijn heel belangrijk voor alle voortgezette vormen van lezen, zoals het studerend lezen van teksten van alle overige schoolvakken.

De nuttige gevolgen van het lezen kunnen nog drastisch vergroot worden als u naar aanleiding van de tekst er met uw kind(-eren) over in gesprek kunt gaan. De teksten verschijnen steeds in vijf

¹ In de vorige nieuwsbrief (nr. 4 – april 2019)

verschillende niveaus, waarbij AA de makkelijkste is (p.o. groep 4/5) en D de moeilijkste (3 vo en hoger). Neem het niveau dat uw kind 9mwet uw hup) aankan. Dat hoeft niet per se het niveau te zijn dat bij de jaargroep 'hoort'.

5. Inspectiebezoek en de rapportage ervan

"Het rapport is binnen: voldoende!"

"Wat? Een zesje maar?"

"Nee mam, dat zit zo..."

Dat zit zo: er zijn maar twee smaken in het eindoordeel: voldoende of onvoldoende. Punt. In het rapport zelf is er gelukkig meer spreiding en daaruit blijkt dat wij goed scoren. Ik citeer:

"De inspectie beoordeelt de kwaliteit van het onderwijs als voldoende. We beoordelen alle onderdelen als minimaal voldoende, voor onderdelen van het aanbod, voor de afstemming op verschillen tussen leerlingen en de extra zorg voor leerlingen die dit nodig hebben, krijgt INIO een goede waardering. Dit is een mooie prestatie. Opvallend goed uitgewerkt zijn het doordacht uitgewerkte aanbod met een eigen leerlijn voor schrijfonderwijs, de stimulerende feedback op maat die alle leerlingen krijgen en het feit dat de school alle leerlingen heel goed in beeld heeft."



In de nieuwsbrief van december 2018 kon ik u al melden dat de inspecteur van onderwijs tevreden ons pand had verlaten, maar nu is het officiële rapport dan toch eindelijk klaar en gepubliceerd! Wij zijn heel tevreden met de bevindingen van de inspecteur. De rapportage is in twee delen: een voor basis- en een voor voortgezet onderwijs.

Via deze link komt u bij het rapport over het basisonderwijs:

<https://www.zoekscholen.onderwijsinspectie.nl/zoek-en-vergelijk/sector/po/id/11366?pagina=1&zoekterm=30mp>

en via deze link bij het voortgezet onderwijs:

<https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwijssectoren/nederlands->

[onderwijs-in-het-buitenland/documenten/rapporten/2018/11/07/nederland-inio-insituut-voor-nederlands-internet-onderwijs](https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwijssectoren/nederlands-onderwijs-in-het-buitenland/documenten/rapporten/2018/11/07/nederland-inio-insituut-voor-nederlands-internet-onderwijs)

Helaas is daar een ontsierende spellingfout in de titel terechtgekomen, maar daar heb ik de inspectie inmiddels op gewezen en dat zal binnenkort hopelijk gecorrigeerd worden.

Tot slot

Als u Hans Dorrestijn uit de inleiding kon waarderen, is dit misschien ook iets: <https://youtu.be/Zvz-hxwxDk>. Het is oorspronkelijk van Don Quishocking, cabaret uit de jaren '70, dus wees gewaarschuwd en neem het vooral niet al te serieus.

Ik wens u allen een leuke Moederdag toe.

Met vriendelijke groeten,

Bart Bijl

bbijl@inio.nl

Stichting INIO

