

Inhoud:

1. in- en uitschrijvingen voor 2018-2019
2. boekenpakketten
3. inspectiebezoek
4. toetsweken
5. Feedback en ouderhulp

Beste ouders,

Het nieuwe schooljaar is twee maanden oud en de herfstvakantie ligt in de meeste gevallen ook alweer achter ons. Een enkele bofkont heeft zelfs **twee** weken herfstvakantie. In Nederland (en niet alleen hier) is de hete en droge zomer gevolgd door een herfst die tot nu toe ook al zo droog en zelfs warm is. Dat houdt de paddenstoelen overigens niet tegen! Deze foto is genomen in onze achtertuin.



Het begint nu trouwens wel echt herfst te worden: de temperatuur is naar 6 graden gezakt, een koude noordoostenwind maakt het nog kouder en – niet onbelangrijk – de wintertijd is ingegaan. Het is nu in Europa een uurtje vroeger.

1. In- en uitschrijvingen dit schooljaar

Elk jaar stoppen er kinderen bij Stichting INIO omdat zij naar elders vertrekken of om hun schooltijd in Nederland voort te zetten. Enerzijds jammer, omdat we het begeleiden met veel plezier doen en afscheid nemen nu eenmaal toch een beetje jammer is, maar anderzijds is het ook plezierig om te zien dat deze leerlingen in Nederland goed kunnen aansluiten bij hun leeftijdgenoten op school: geen enkele taalachterstand, soms zelfs het tegendeel. Tenslotte is dit een van onze doelen: aansluiting op het Nederlandse onderwijs.

Maar er zijn ook weer enkele nieuwe leerlingen ingeschreven! Van harte welkom **Moussa, Hamza, Djouairya, Imran, Lotte, Derck, Emma, Inola en Eva.**

Ook begroeten wij een nieuwe collega: **Henriëtte Kool.** Zij begeleidt twee leerlingen.

Het leerlingenaantal is ongeveer hetzelfde als bij het begin vorig jaar en dat is plezierig. Ons streven is om kleinschalig te blijven opereren, waardoor we flexibel kunnen zijn en werkelijk onderwijs op maat kunnen bieden. Toch is er nog ruimte voor wat meer leerlingen, dus als u andere expats op ons bestaan kunt wijzen, dan kunnen we de kosten beter verdelen en de tarieven zo laag mogelijk houden. Een andere doelstelling van ons is immers dat Nederlands onderwijs voor zo veel mogelijk kinderen toegankelijk moet blijven, ook financieel.

2. Boekenpakketten

Alle boekenpakketten (op één na) zijn inmiddels op bestemming afgeleverd en we hebben leuke reacties (soms met foto's) ontvangen. Hartelijk dank daarvoor. De boekenpakketten hebben als doel om het lezen te stimuleren en daarmee een heleboel andere nuttige effecten te bewerkstelligen: plezier in lezen, woordenschat, zinsbouw, algemene ontwikkeling, ... We gaan er geen vervelende





'overhoorvragen' over stellen. Wel is het extra leuk en nuttig als er óver de gelezen boeken met elkaar gepraat wordt. Praten over boeken is eigenlijk net zo leuk als het lezen zelf. Misschien nog wel leuker.

Lees vooral ook vaak en veel voor!

3. Inspectiebezoek

Wij vinden het belangrijk dat wij deel blijven uitmaken van de scholen die onder de Nederlandse onderwijsinspectie vallen, omdat alleen daardoor voor ouders in het buitenland een objectieve kwaliteitsbeoordeling van afstandsonderwijs te krijgen valt. Het periodieke bezoek van de inspectie is verplicht en wij zijn ook verplicht om de inspecteur alles te tonen waar hij/zij krachtens de wet recht op heeft.

De inspecteur bezoekt ons op maandag 5 november en wil als onderdeel van haar bezoek ook graag met enkele ouders en met enkele leerlingen telefonisch een kort gesprek voeren. De leerlingen worden uitsluitend gebeld via hun ouders. Uw instemming is daarvoor vereist en na instemming kan er ook rechtstreeks mailcontact zijn rond de bevraging. Het gaat om enkele leerlingen in groep 6,7 en 8 van basisonderwijs en enkele leerlingen van het voortgezet onderwijs. Tijdens het bezoek op 5 november maakt de inspecteur zelf haar selectie en die kinderen/ouders worden dan benaderd. De ouders van de leerlingen die door de inspecteur zijn geselecteerd worden eerst door ons (Stichting INIO) daarover geïnformeerd. Ik hoop dat u allen bereid bent uw medewerking te verlenen. Deze leerlingen krijgen een aantal vragen voorgelegd, met het verzoek te reageren. De leerlingen worden dus **na** het bezoek aan de locatie, dus **na** 5 november benaderd. Het idee daarachter is dat de inspecteur dan beter een selectie kan maken.

Ook ouders (± vijf ouders) worden telefonisch benaderd (Eveneens **na** 5 november). Het gaat dan om de gebruikelijke vragen die de inspectie aan ouders van een NTC-locatie zou



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

stellen, echter toegespitst op instellingen voor afstandsonderwijs. Voor dit doel zal ik haar een lijst ter beschikking stellen met de e-mailadressen van ingeschreven (ouders van) kinderen. Ten overvloede: wij zijn wettelijk verplicht om dit soort gegevens ter beschikking te stellen aan overheidsinstanties die daar voor de uitoefening van hun taken recht op hebben. Zodra wij de betreffende ouders gaan aanschrijven voor het telefonisch onderhoud, laten we u ook weten over welke onderwerpen de inspecteur mogelijk vragen zal stellen.

Het is dus mogelijk dat de inspecteur u **via de mail** benadert met het verzoek om een telefonisch onderhoud. Mocht u dat per se niet willen, laat u het mij dan even weten, dan maak ik daar een notitie van op de lijst. Aangezien de inspecteur slechts een select aantal ouders kan benaderen, zal zij zeker met uw wensen rekening willen houden.

4. Toetsen van het leerlingvolgsysteem

De kinderen van **leerjaar 1** voortgezet onderwijs gaan in de week van 12 november toetsen maken in het leerlingvolgsysteem. Die toetsen zijn bedoeld om hun prestaties objectief te kunnen vergelijken met de prestaties van hun leeftijdgenoten in Nederland. Voor Nederlandse scholen is dit een wettelijke verplichting en dus ook voor scholen die zijn aangesloten bij de Stichting NOB en (dus) onder rijksinspectie vallen. Zo'n



landelijke meting moet minstens eenmaal per jaar gebeuren. In onze Schoolgids staat de toetskalender. Alle andere groepen worden eind februari en/of eind mei getoetst: basisschoolgroepen tweemaal, maar in het voortgezet onderwijs is – behalve dus bij leerjaar 1 – eenmaal per jaar gebruikelijker.

Zodra een toets is gemaakt en de uitslag is bepaald, maken we een analyse van de resultaten. Een uitslag is namelijk nooit los te zien van zijn context. Die analyse sturen wij op en soms kunnen we op basis van de toetsuitslag een alternatieve aanpak adviseren.

De kinderen die een toets moeten maken (Dia taal, dus online), krijgen daarvoor een aparte brief met inloggegevens toegestuurd.

5. Feedback en ouderhulp

Een vraag die wel eens wordt gesteld is de vraag hoeveel een kind geholpen mag worden bij een taalkaak. Wat ons betreft: zo veel mogelijk. 😊

Zo veel als nog prettig is voor kind én ouder. Je leert taal uiteindelijk het beste in samenspraak met anderen en je leert alles beter in een plezierige omgeving. Dat laatste betekent niet dat er nooit een zekere frustratiedrempel moet worden overwonnen, maar als een lichte

tegenzin omslaat in absolute weerstand, dan heeft het niet veel nut meer. Té gezellig kan het daarentegen bijna niet worden... In onze opdrachten geven we soms expliciet aan dat een kind een opdracht samen moet doen met een moedertaalspreker en meestal zal dat een van de ouders zijn. Bij woordenschat is 'voorzeggen' en dus ook praten over een woord vaak een stuk effectiever dan opzoeken in een woordenboek. Dus denkt u alstublieft niet dat 'voorzeggen' altijd fout is. Bij een toets uiteraard wel, maar bij lezen en woordenschat eigenlijk nooit. Je vertelt als ouder al gauw meer bij een vraag naar woordbetekenis dan alleen het antwoord zelf. Soms kun je erbij vertellen dat er nog meer betekenissen zijn, dat het ook wel eens figuurlijk wordt gebruikt, dat het een wat plechtig woord is ("Wat is plechtig?" 😊) en zo komt van het één het ander en zonder erg ben je op een vanzelfsprekende manier de woordenschat veel verder aan het uitbreiden dan het lesboek of een woordenboek ooit kan doen.

Tot slot

Kunt u het zich voorstellen? Toen mijn vrouw en ik in de jaren '90 van de vorige eeuw in Egypte werkten, moesten we naar het hoofdkantoor om naar Nederland te kunnen bellen. Mailen was nog echt brieven schrijven, postzegel plakken, ...

Tegenwoordig is een afspraak sneller gemaakt, waar ook ter wereld. Dus schroom niet te mailen, te skypen of te whatsappen als u mij spreken wilt.

Met vriendelijke groeten namens alle collega's en bestuur,

Bart Bijl

FOKKE & SUKKE
HEBEN EEN NIEUWE ONDERWIJSMETHODE ONTDEKT

ZÓ HEE!!

DAT "LEREN"
DAT WERKT
ECHT GOED!!!

