

Inhoud:

Inleiding

1. Toetsen basisschool
2. Digitaal lidmaatschap bibliotheek Amsterdam
3. Nieuwsbegrip
4. Digitale oefensites
5. Stichting INIO krijgt facelift



Beste ouders,
 Nu begint het in Nederland tóch nog (een beetje) koud te worden... Helaas zit een molentochtje er niet meer in. Het plaatje hiernaast is al vele jaren oud 😞 . Gelukkig kunnen we naar de winterse sporten *kijken*, want in PeyongChang schaatsen en sleeën ze de sterretjes van de hemel.



En als we genoeg hebben van de sport zijn er mooie museums waar van alles te zien is. Een absolute aanrader is de tentoonstelling van Hollandse meesters uit de Gouden Eeuw in de Amsterdamse Hermitage. Het gebouw zelf is al mooi, maar om deze topstukken uit St. Petersburg in Nederland te kunnen zien is wel een buitenkansje. Helaas maar tot 27 mei en dat zal voor de expats die buiten Europa wonen wel niet meer kunnen. Dan maar naar St. Petersburg! 😊

1. Toetsen (leerlingvolgsysteem)

In week 8 (19 februari – 25 februari) staan er voor alle groepen basisonderwijs toetsen op het programma. Voor alle groepen is er een spellingtoets van het **Cito**. Deze toets begint met een dictee en die krijgt u opgestuurd. Het antwoordenblad staat op de ELO. Voor groep 4 en 5 zijn de toetsen tekstbegrip en woordenschat eveneens van het **Cito**, voor groep 6, 7 en 8 is alleen spelling van het **Cito** en zijn de toetsen woordenschat en tekstbegrip van **Diataal**. Natuurlijk gaat hier ook een aparte mail met uitleg over naar de ouders van deze leerlingen.

Het leerlingvolgsysteem heeft als doel de leerlingen eens per jaar op enkele belangrijke taalgebieden te toetsen met een landelijke toets die geheel losstaat van het aanbod in lesmethodes. Zo ontstaat een objectiever beeld dat beter vergeleken kan worden met de prestaties van leerlingen in Nederland. In die vergelijking moet altijd meegenomen worden dat expat-leerlingen veel minder met hun moedertaal worden geconfronteerd dan leerlingen in Nederland of België. Daarom maken wij na elke toetsuitslag ook een toetsanalyse die we naar u opsturen en – als u wilt – met u bespreken.

2. Digitaal lidmaatschap Openbare Bibliotheek Amsterdam

Ik breng dit gratis lidmaatschap graag nog even onder uw aandacht. Wie hiervoor belangstelling heeft, maar zich nog niet aangemeld had, kan dat aan mij (Bart Bijl) kenbaar maken, dan kan ik uw kinderen toevoegen aan de inschrijflijst. Let wel: per kind heb ik een apart e-mailadres nodig. Dat

mogen wel de mailadressen van de ouders zijn, als broers en zussen maar een verschillend adres gebruiken kunnen.

Wie zich in 2017 al had aangemeld maar zijn/haar inloggegevens kwijt is, kan die opnieuw opvragen via de Openbare Bibliotheek Amsterdam: ebooks@oba.nl.

In de e-mail moeten de volgende gegevens vermeld worden:

- * naam en achternaam van het kind
- * geboortedatum
- * e-mailadres van ouder of kind (per kind een ander mailadres!)
- * de naam van de school (=Stichting INIO)

Zet in het Onderwerp: ebook account via NOB zo weet de OBA dat het om een kind in het buitenland gaat. Stuur dan ook even een cc naar ons (Stichting INIO). Misschien kunnen wij nog iets uitrichten.



Meer informatie over de e-books van de bibliotheek en de huidige collectie kunt u vinden op <https://www.biliotheek.nl/ebooks>.

3. Nieuwsbegrip

Elke leerling heeft ook toegang tot de vaksite **Nieuwsbegrip**. Elke week staat er een leestekst klaar over een actueel onderwerp op vijf verschillende (taal-)niveaus. Alle kinderen van zelfs een groot gezin kunnen over hetzelfde onderwerp dus een tekst lezen op hun eigen niveau.

We kunnen er ingewikkeld over doen, met methodieken en ingewikkelde vragen bij een tekst, maar een simpele en toch heel doeltreffende aanpak is... gewoon lezen én erover praten. Vooral dat laatste is belangrijk. Het onderwerp is altijd actueel (in ieder geval in Nederland) en daardoor breidt de algemene ontwikkeling van de lezer zich hoe dan ook uit. Daarnaast komen er onbekende woorden in zo'n tekst voor. Soms is uit het zinsverband op te maken wat ze ongeveer betekenen, maar door erover te praten krijg je in de gaten of je die woorden wel écht begrepen hebt en door het gesprek gebruik je die woorden misschien ook wel zelf en daardoor ook die echt blijven hangen. Pas door nieuwe woorden te gebruiken, worden die goed in het geheugen opgeslagen.

Behalve ons uitdrukkelijke advies om deze teksten vooral te gebruiken, doen wij er verder niets schriftelijks mee. De leerlingen hoeven er geen schriftelijke vragen over te beantwoorden, ze hoeven geen opdrachten te maken. Ons doel is uitdrukkelijk: lezen voor je plezier en uit nieuwsgierigheid. Dat mag wel een stimulerend duwtje krijgen, maar als er schriftelijke opdrachten aan verbonden zijn, is het resultaat veelal het tegenovergestelde en dat willen we zeker niet.

4. Digitale oefensites.

Ik houd mijn ogen en oren open voor mooie nieuwe mogelijkheden op het gebied van online leren. Er is veel kaf onder het koren en groots opgezette beloftes worden lang niet altijd waargemaakt. Veel scholen gebruiken bijvoorbeeld **Nieuwsbegrip**, maar uit recent onderzoek is ook nu weer gebleken dat zo'n programma niet de leraar kan vervangen. Scholen die denken dat een leerling alleen maar de verwerkingsbladen hoeft te maken en dat het dan allemaal 'vanzelf' wel goed komt, komen bedrogen uit.¹ (Vandaar ook ons advies hierboven).

Onlangs hebben we een aanbieding gekregen om mee te doen met een proefabonnement voor de site Slimleren (wie wil dat nu niet? 😊)

Dit zeggen ze zelf: ***Slimleren** is een digitale methode & aanvullend digitaal oefensysteem voor leerlingen in groep 7 en 8. Slimleren wordt ook gebruikt op meer dan 50 middelbare scholen in de*

¹ [Over het onderzoek naar effecten Nieuwsbegrip](#)

onderbouw. Slimleren bevat uitleg over 600 onderwerpen van de vakken Nederlands (taal, spelling, grammatica), Engels en Rekenen/Wiskunde, met meer dan 40.000 oefeningen. Leerlingen kunnen de lesstof met Slimleren op een makkelijke en leuke manier oefenen, en de leerkrachten kunnen de voortgang in de gaten houden met hun eigen dashboard.

Ze zijn ook "De website van het jaar", dus ben ik wel nieuwsgierig. Eerst zien, dan geloven. Wij zullen onze leerlingen van groep 6-7-8 vragen of zij dit eens willen proberen. We sturen daarover een aparte mail aan (de ouders van) deze kinderen.

5. Facelift van Stichting INIO

Wij vinden dat onze website onvoldoende laat zien hoe we werkelijk werken: met individuele begeleiding, skype als dat nodig of wenselijk is en uitgebreide, inhoudelijke feedback op gemaakte opdrachten.

Wij zouden erg graag foto's op onze website en in onze schoolgids laten zien die die situatie goed en aantrekkelijk weergeven. Ook zijn we bezig met het maken van een promotiefilmje. Daar hebben we gevarieerd materiaal voor nodig en daarom willen wij de ouders en de kinderen binnenkort een mail sturen met de vraag of ze hieraan mee willen werken. In die mail leggen we wel uit wat of hoe. Misschien heeft u goede suggesties voor ons om Stichting INIO op een eerlijke en wervende manier onder de aandacht te brengen?

Tot slot

Dat was het weer voor deze keer. Ik houd me van harte aanbevolen voor suggesties van uw kant.

Met vriendelijke groeten,

Bart Bijl
bbijl@inio.nl
 Stichting INIO

