

Inhoud:

Inleiding

1. Rapportages in januari
2. Toetsen van leerlingvolgsysteem
3. bopekenpakketten
4. Feedback en ouderhulp
5. Donatie Edukans en kerstcadeau
6. (Tot slot) adres in Nederland



Beste ouders,

Sinterklaas is weer naar Spanje en de kerst en oud & nieuw staan voor de deur. De kerstdagen vallen dit jaar op maandag en dinsdag en dat betekent voor de scholieren in Nederland dat zij pas op de allerlaatste vrijdag voor Kerstmis vrij krijgen. De meeste scholen in het buitenland gaan al een week eerder dicht. Die hebben dan ook vaak drie weken vakantie, de bofferds. Toch, met alle familiebezoeken erbij, zijn die verlofweken om voor je er erg in hebt. De verlofweken worden door sommige leerlingen aangegrepen om wat extra werk voor Nederlands te doen, hetzij om alvast wat vooruit te werken, hetzij om even wat achterstand weg te werken. Met de

leerkracht kunt u afspraken maken over wat er wanneer kan worden nagekeken. We gaan nooit echt dicht bij afstandsonderwijs, hoewel we ook onze rust- en feestdagen kennen natuurlijk.

Wij wensen al onze leerlingen en hun families een prettige kerstvakantie en een goed Nieuwjaar!



1. Rapportages in januari

Bij Stichting INIO krijgt uw kind tweemaal per jaar een rapportage. Eenmaal aan het eind van het jaar en eenmaal halverwege. Halverwege is eind januari, begin februari. Niet met kerst dus en dat is net even anders dan op een 'gewone' school. Toch is eind januari echt meer halverwege dan eind december, waar we pas op 40% van het schooljaar zitten...

Bovendien hebben wij de afgelopen jaren gemerkt dat de kerstvakantie (en vlak erna) bij veel leerlingen een periode is dat er juist wat meer aandacht aan afstandsonderwijs kan worden gegeven dan in de eerste weken van december.

De beoordeling in de rapportages is gebaseerd op het ingeleverde werk en NIET op de gemaakte toetsen. Als het goed is, vormt een rapportage geen enkele verrassing, omdat u steeds over de schouder van uw kind mee heeft kunnen kijken naar zijn/haar werk en ons commentaar daarop.

2. Toetsen van het leerlingvolgsysteem

De kinderen van leerjaar 1 voortgezet onderwijs hebben in de maand november toetsen gemaakt in het leerlingvolgsysteem. Die toetsen zijn bedoeld om hun prestaties objectief te kunnen vergelijken met de prestaties van hun leeftijdgenoten in Nederland. Voor Nederlandse scholen is dit een wettelijke verplichting en dus ook voor scholen die zijn aangesloten bij de Stichting NOB en (dus) onder rijksinspectie vallen. Zo'n landelijke meting moet minstens eenmaal per jaar gebeuren. In onze Schoolgids staat de toetskalender. Alle andere groepen worden eind februari en/of eind mei getoetst: basisschoolgroepen tweemaal, maar in het voortgezet onderwijs is – behalve dus bij leerjaar 1 – eenmaal per jaar gebruikelijker.



Zodra een toets is gemaakt en de uitslag is bepaald, maken we een analyse van de resultaten. Een uitslag is namelijk nooit los te zien van zijn context. Die analyse sturen wij op en soms kunnen we op basis van de toetsuitslag een alternatieve aanpak adviseren. Deze eerste toetsronde in november is bevredigend verlopen. Er zijn enkele leerlingen die na een of meer jaren zonder Nederlands onderwijs dit jaar weer voor het eerst structureel les krijgen en het was natuurlijk spannend om te zien hoe zij er nu voor zouden staan in vergelijking met Nederlandse leeftijdgenoten. Zonder in details te treden kunnen we wel zien dat enkele jaren geen spellingonderwijs wel een flink 'gat' oplevert, terwijl tekstbegrip minder te lijden heeft van een tijdje geen Nederlands onderwijs. Logisch: *hoe* je een tekst moet lezen, vereist in alle talen globaal dezelfde denkstappen. Waar dan nog wel een kink in de kabel kan komen, is het niet kennen van bepaalde woorden. Dan gaat het niet eens om echt 'moeilijke woorden' maar veel vaker om woorden die zinsverbanden aangeven, zoals voegwoorden en verwijswoorden. Woordenschat is dan ook een speerpunt in de feedback die wij geven op ingeleverd werk. Het is ook de belangrijkste reden om steeds Nieuwsbegrip bij u aan te bevelen. Alleen lezen en erover praten is al genoeg.



3. Boekenpakketten

Laatst kreeg ik de vraag welke opdrachten de kinderen moesten maken bij de boeken die zij dit jaar van INIO gekregen hebben. Het simpele antwoord is: geen enkele. Behalve dan natuurlijk: **lezen!** Nog beter is: **samen lezen** (nou ja: tegelijk hoeft niet), want praten over verhalen die je gelezen hebt, is bijna nog leuker dan het lezen zelf.

Lezen is zó belangrijk voor de taalvaardigheid - zelfs als je al lang volwassen bent – juist *omdat* het zonder opdrachten erbij al zo leerzaam is. Het is misschien de makkelijkste, maar in ieder geval de prettigste manier om taal te leren en te onderhouden. En dat

niet alleen: in 2011 stond er in *Annual Review of Psychology* een studie van hersenscans bij mensen die romans lazen. Wat bleek: in de MRI-scanner lichtten dezelfde gebiedjes in de hersenen op wanneer mensen over een ervaring *lezen* als wanneer ze een ervaring *doormaken*. Dit komt – volgens het onderzoek - door spiegelneuronen: om een ervaring in onze hersenen te 'oefenen' maakt het niet uit of we een handeling doen of 'zien.' Waarschijnlijk is daarom bij sport en gymnastiek voordoen ook een stuk effectiever dan een lange uitleg. Voor lezen betekent het dat boeken zo een veilige oefenruimte voor het leven kunnen bieden. Tjonge... én ook nog eens een betere taalvaardigheid.



4. Feedback en ouderhulp

Een vraag die wel eens wordt gesteld is de vraag hoeveel een kind geholpen mag worden bij een taalkaak. Wat ons betreft: zo veel mogelijk. 😊 Zo veel als nog aangenaam is voor kind én ouder. Je leert het beste in samenspraak met anderen en je leert het beste in een plezierige omgeving. Dat laatste betekent niet dat er nooit een zekere frustratiedrempel moet worden overwonnen, maar als een lichte tegenzin omslaat in absolute weerstand, dan heeft het niet veel nut meer. Té gezellig kan het daarentegen bijna niet worden... In onze opdrachten geven we soms expliciet aan dat een kind een opdracht samen moet doen met een moedertaalspreker en meestal zal dat een van de ouders zijn. Bij woordenschat is 'voorzeggen' en dus ook praten over een woord vaak een stuk effectiever dan opzoeken in een woordenboek. Je vertelt als ouder al gauw meer bij een vraag naar woordbetekenis dan alleen het antwoord zelf. Soms kun je erbij vertellen dat er nog meer betekenissen zijn, dat het ook wel eens figuurlijk wordt gebruikt, dat het een wat plechtig woord is ("Wat is plechtig?" 😊) en zo komt van het één het ander en zonder erg ben je op een vanzelfsprekende manier de woordenschat veel verder aan het uitbreiden dan het lesboek ooit kan doen.

5. Donatie Edukans

Evenals in voorgaande jaren zal Stichting INIO in december 2017 weer een bedrag doneren aan de Stichting Edukans om daarmee uitdrukking te geven aan onze missie om betrouwbaar en betaalbaar onderwijs voor iedereen na te streven.

Het bedrag baseren wij op het aantal ingeschreven leerlingen. Wij zijn geen grote organisatie, maar alle beetjes helpen, dus ook onze € 300 van dit jaar. Voor meer informatie over Edukans, klik [hier](#). Wij zien hier graag kopieergedrag ☺.



196.399 kinderen kansen gegeven

250 miljoen kinderen gaan wel naar school, maar leren daar veel te weinig. Overvolle klaslokalen en slecht opgeleide docenten zorgen voor onderwijs van lage kwaliteit. Edukans zet zich in voor goed opgeleide docenten, gedegen schoolmanagement en een betrokken gemeenschap. Allemaal succesfactoren om een kind te laten slagen op school! In 2016 bereikten we met ons werk meer dan 196.000 kinderen.

HOE WE DIT DOEN?

6. Kerstcadeautje

Ook dit jaar sturen we weer een (kerst-)cadeautje naar elke familie. Het is elke keer weer een uitdaging om iets te vinden dat stimulerend is voor de taalvaardigheid en toch leuk is voor elk gezinslid. Daar zijn we dit jaar - vind ik - wel weer in geslaagd. Maar verder verklap ik niets ☺

Om de portokosten te drukken, sturen wij het pakje alleen op naar een adres in Nederland. Van de meeste van onze leerlingen hebben wij een Nederlands adres, maar mocht u dat op het inschrijfformulier niet hebben aangegeven, wilt u dan alsnog een Nederlands adres doorgeven waar wij het naar toe kunnen sturen?

Met vriendelijke groeten en nogmaals prettige feestdagen en een goed 2018,

Bart Bijl
bbijl@inio.nl
 Stichting INIO

